|  |  |
| --- | --- |
| **2 класс** | |
| **Гран-при** | |
| Мелиса Туфан | «Как вырастить авокадо в домашних условиях» |
| Даниил Мамаев | «Масаи в современном мире» |
| **I место** | |
| Лиза Акопджанова | «Виды волков» |
| Миша Петунин | «Порода ризеншнауцер, особенности характера и поведения» |
| Федор Орлов | «Можно ли по ДНК возродить динозавров?» |
| **II место** | |
| Ян Аронов | «Загадки шоколада» |
| Даша Надельнюк, Варя Николаева | «Как можно помочь окружающей среде» |
| Тимофей Елисеев | «Традиционная культура Маори в Новой Зеландии» |
| Андрей Донцов | «Гигиена полости рта у детей» |
|  |  |
| **Отмечены в номинациях:** | |
| **Лучший исследовательский проект** | Туфан Мелиса «Как вырастить авокадо в домашних условиях», Орлов Федор «Можно ли по ДНК возродить динозавров?» |
| **Лучшая презентация** | Акопджанова Лиза «Виды волков» |
| **Лучшая презентация на английском языке** | Тимофей Елисеев «Традиционная культура Маори в Новой Зеландии» |
| **Актуальность темы** | Донцов Андрей «Гигиена полости рта у детей» |
| **Лучшая командная работа** | Надельнюк Даша Николаева Варя «Как можно помочь окружающей среде» |
|  | |
| **3-4 классы** | |
| **Гран-при** | |
| Максим Юзбашев | «Стихийные бедствия и способы борьбы с ними» |
| Мария Юдина | «Робо-мама, или как искусственный интеллект поможет детям в детских домах» |
| **I место** | |
| Александр Носков | «Творения Леонардо да Винчи» |
| Ксения Пимкина | «Загадки танцующего леса» |
| София Иванова | «Что такое загрязнение воды и как с этим бороться» |
| Исай Гершумов, Юрий Беляков | «Правила безопасности в интернете» |
| **II место** | |
| Лев Янпольский | «Домашняя техника. История великих изобретений» |
| Марианна Самохина | «Выведение цыплят в инкубаторе: миф или реальность?» |
| Егор Хомутов | «Секреты муравейника» |
| Илана Гун | «Что такое вирусы, их разновидности» |
| **III место** | |
| Арина Донцова | «Исправление прикуса у детей и подростков» |
| Роман Ходаков | «Маски, их виды, история создания» |
|  |  |
| **Отмечены в номинациях:** | |
| **Лучший инженерный проект** | Александр Носков «Творения Леонардо да Винчи» |
| **Лучший исследовательский проект** | Марианна Самохина «Выведение цыплят в инкубаторе: миф или реальность?» |
| **Самый добрый проект** | Мария Юдина «Робо-мама, или как искусственный интеллект поможет детям в детских домах» |
| **Лучшая презентация** | Исай Гершумов, Юрий Беляков «Правила безопасности в интернете» |
| **Лучшая командная работа** | Исай Гершумов, Юрий Беляков «Правила безопасности в интернете» |
| **Самая актуальная тема** | Арина Донцова «Исправление прикуса у детей и подростков», Илана Гун «Что такое вирусы, их разновидности» |
| **Лучшая презентация на английском языке** | Лев Янпольский «Домашняя техника. История великих изобретений» |
| **Приз зрительских симпатий** | Роман Ходаков «Маски, их виды, история создания» |
|  | |
| **6-7 классы** | |
| **Гран-при** | |
| Тимофей Золотухин | «Принципы работы электрогитары» |
| Алеся Салама | “Canva – единое пространство для удобного и наглядного представления информации” |
| Полина Артюхина | «Дом на луне – миф или реальность?» |
| **I место** | |
| Соня Иванова, Лена Григорян | “Ocean Cleanup” |
| **II место** | |
| Алена Короткова, Лиза Хуртина | «Нематериальные оболочки человека» |
| Илья Аронов, Максим Стрельченко | «Особенности израильской и еврейской кухни» |