**Кафедра испанского языка**

**Español**

**4А класс 4Б класс**

**Планирование учебного материла (I четверть)**

**Español II (Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В.)**

**Учителя: Шутова Д.П., Юровская М.А.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ недели** | **План и ход урока** | **Домашнее задание** |
| **Неделя 1**(01.09-04.09) | **Урок 1**Знакомство с учениками. Знакомство с Испанией, странами Латинской Америки и испанским языком.Учебник – Урок №1.Изучение фраз приветствия (Buenos días, hola) и прощания (Hasta pronto, adiós). Знакомство с учебником и его героями (Teresa, Andrés, Nero y Manolo). Песенка “La pastora” – научиться узнавать знакомые слова, схожие с родным языком. | прослушать на кассете всезадания урока №1. Упр.7 в учебнике. Найти, выписать и рассказать 2 интересных факта об Испании. |
|  | **Урок 2**Проверка домашнего задания (фразы приветствия ипрощания; рассказ об Испании, используя интересныефакты, достопримечательности, иллюстрации).Учебник – Урок №2.Знакомство. Меня зовут … (Soy …)Изучение букв (a, e, i, o, u) и звуков, которые передаютэти буквы.Изучение команд учителя (¡Levantaos! – встаньте,¡Sentaos! – сядьте). | рабочая тетрадь – урок №2 (упр.1-3). Повторить фразы и буквы, выученные на уроке. |
|  | **Урок 3**Учебник – Урок №3.Повторение фраз приветствия и прощания.Изучение новой лексики: ¿Qué tal? Bien, gracias, ¿y tú?También.Согласные буквы и звуки: m, p, f, t.Диалог между Тересой и Андреем. | рабочая тетрадь – урок №3 (упр.1,2). Выучить диалог (упр.9 – учебник) и слова (упр.7 – учебник). |
| **Неделя 2**(07.09-11.09) | **Урок 1**Учебник – Урок №4.Согласные буквы и звуки: n, l. Изучение новойлексики, используя эти буквы.Род имён существительных. Упр. 4, 5, с.7 – рабочая тетрадь. | рабочая тетрадь – урок №4 (упр.1-3). Выучить новую лексику и правило о роде существительных. Подготовьтесь к словарному диктанту по урокам 1-4. |
|  | **Урок 2**Учебник – Урок №5.Повторение лексики и **диктант**.Изучение местоимений «я» и «ты» - yo, tú.Диалог.Буква и звук s. Изучение слов с использованием этойбуквы.Изучение фраз: ¿Es…? / Sí, es… / No, no es… (упр.5, с.9– рабочая тетрадь).Интонация и структура утвердительного иотрицательного предложений. | рабочая тетрадь – урок №5 (упр.1-4). Выучить новые слова, прослушать диалог (упр.1, с.9 – задание 2) из учебника. |
|  | **Урок 3**Учебник – Урок №6.Повторение лексики.Изучение новой лексики: ¿De dónde eres? Soy de …¡Qué interesante! ¡Estupendo!Составить короткий диалог с одноклассником.Интонация вопросительного предложения.Изучение букв и звуков: r, rr, d. | рабочая тетрадь – урок №6 (упр.1-7). Выучить слова и 2 новых города. |
| **Неделя 3**(14.09-18.09) | **Урок 1**Учебник – Урок №7.Знакомство с названиями животных (loro, burro, pavo).Изучение букв и звуков: b, v. Неопределённый артикль ед.ч. муж. и жен. рода – un, una. Правило. Изучение новой лексики. Составление диалога и описания картинки. | рабочая тетрадь – урок №7(упр.1-5). Выучить новыеслова, правило использованиянеопределённого артикля и дома выполнить упр.14, с.16 изучебника, рассказав и показавнужные игрушки родителям.**Вниманию родителей:**сделайте, пожалуйста, вклассной тетради пометку отом, сколько Ваш ребёноксказал и показал словправильно и какие.Подготовьтесь к словарномудиктанту по урокам №5-7. |
|  | **Урок 2**Повторение лексики и **диктант**.Учебник – Урок №8.Тема: «Школа и дом». Новые слова: alumno, alumna,aplicado, aplicada, clase, casa, circo, cine, cocina.Изучение буквы и звука: c.Образование мн.ч. существительных. Опущениенеопределённого артикля перед существительным вомн.ч.Диалог с одноклассником о животном, о котором тырассказывал родителям дома.Стихотворение: ¿Cómo te llamas? (чтение и разбор). | рабочая тетрадь – урок №8 (упр.1-6). Выучить новые слова и правило о мн.ч. существительных. Выучить стихотворение. Повторить по кассете диалог, прослушанный в классе – упр.11, задание 3, с.19 (учебник). |
|  | **Урок 3**Стихотворение ¿Cómo te llamas?Учебник – Урок №9.Описание предметов, животных, людей (simpático-a, bonito, feo, alto, blanco, marrón, azul, verde, zorra, pez, loro.Изучение букв и звуков: q, z.Вопросительное местоимение ¿Qué?Мужской и женский род прилагательных. Мн.ч. прилагательных.Определённый артикль мужского и женского рода в ед.ч. – el, la. | рабочая тетрадь – урок №9(упр.1-5). Выучить новые словаи правила из учебника. Упр.15,пункт c, с.22(учебник) –письменно в тетради.**Вниманию родителей:**послушайте упр.15, пункт d уВаших детей и сделайте,пожалуйста, в классной тетрадипометку о том, каких животныхописал Ваш ребёнок. |
| **Неделя 4**(21.09-25.09) | **Урок 1** Учебник – Урок №10.Описание друга – delgado, gordo, ágil, inteligente, amigo.¡Qué bien!Вопросительные предложения: ¿Quién es? ¿Cómo es?Изучение буквы и звука: g.Рассказ об однокласснике. | рабочая тетрадь – урок №10(упр.1-5). Выучить новыеслова.Подготовьтесь к словарномудиктанту по урокам №8-10. |
|  | **Урок 2**Повторение лексики и **диктант**.Учебник – Урок №11.Изучение букв и звуков: j, gue, gui. Мн.ч. вопросительного предложения: ¿Quiénes son?¿Cómo son?Mucho gusto. Encantado-a.Диалог с одноклассником о животных (упр.12, с.27).Стихотворение: “Canción de la ‘u’ ” (чтение и разбор). | рабочая тетрадь – урок №11 (упр.1-4). Выучить новые слова. Почитать слова из упр.10, с.26 (учебник). Выучить диалог из упр.13, с.27 (учебник). Выучить стихотворение. |
|  | **Урок 3**Стихотворение “Canción de la ‘u’ ”Учебник – Урок №12.Повторение пройденных букв и буквосочетаний.Проверка изученных ранее слов.Стихотворение “Jugando” (чтение и разбор).Чтение рассказа Тересы и её подруги Долорес. Составить похожий рассказ про Хорхе и его попугая. | рабочая тетрадь – урок №12 (упр.1-2). Выучить стихотворение. |
| **Неделя 5**(28.09-02.10) | **Урок 1** Стихотворение “Jugando”.Упр.3, с.25 (рабочая тетрадь) – **проверочная работа**.Учебник – Урок №13.Изучение буквы и звука: y.Структура вопроса без вопросительного слова.Множественное число определённое артикля – los, las.Чтение диалога и ответы на вопросы. | рабочая тетрадь – урок №13 (упр.1-5). Выучить диалог из упр.12, задание 4, с.32 (учебник), чтобы его воспроизвести с одноклассником в классе. |
|  | **Урок 2** Диалог по упр.12, с.32.Упр.6-7, с.28 (рабочая тетрадь) – **проверочная работа**.Учебник – Урок №14.¿Cómo se llama(n)? – Как его (её, их) зовут?Изучение букв и звуков: ch, ll, ñ. (niño, chico, muchacho,pequeño, español, España).Стихотворение “Soy gato-gatita” (чтение и разбор). | рабочая тетрадь – урок №14 (упр.1-3). Выучить диалог из упр.13, задание 3, с.35 (учебник). |
|  | **Урок 3**Стихотворение “Soy gato-gatita”.Учебник – Урок №15.Тема: «Семья» - familia, hijo-a, hermano-a, padre, madre, padres.Изучение букв и звуков: k, w, h, х.Чтение и разбор текста La familia Herrero. | рабочая тетрадь – урок №15 (1-5). Выучить новые слова. Составить рассказ про свою семью по типу упр.7, с.37 (учебник). Желательно приклеить или принести фотографию. Текст можно написать от руки в тетради или напечатать. |
| **Неделя 6**(05.10-09.10) | **Урок 1** Рассказ про свою семью.Учебник – Урок №16.¿**De** quién es esto? – Чьё это?Правила ударения в слове. Графическое ударение.Количественные числительные 1-5. | рабочая тетрадь – урок №16 (1-2). Выучить новые слова и правила из упр. 9., с.42. Подготовьтесь к словарному диктанту по урокам №11-16 (по с.46 включительно). |
|  | **Урок 2** Повторение лексики и **диктант**. **Устный опрос** по всему пройденному материалу.Упр.3, с.33 (рабочая тетрадь) – **проверочная работа**.Стихотворение “El alfabeto español” (чтение и разбор).Просмотр фрагментов фильма с Barney по изученнымтемам. | выучить стихотворение “El alfabeto español”. |
|  | **Урок 3**Стихотворение “El alfabeto español”.Учебник – Урок №17.Тема: «Ты и твои друзья».Личные местоимения ед.ч. (я, ты, он, она, Вы).Спряжение глагола «быть» - ser в настоящем времени.Диалог по картинке (упр.3, с.47)Рассказ по картинке и о себе (упр.7, с.49) | рабочая тетрадь – урок №17 (1-5). Выучить спряжение глагола ser личных форм ед.ч. |
| **Неделя 7**(12.10-16.10) | **Урок 1**Учебник – Урок №18.Ser de aquí – быть отсюда.Личные местоимения мн.ч (мы, вы, они).Спряжение глагола «быть» - ser в настоящем времени.Чтение диалога (упр.12, с.52).Рассказ о своём друге.Упр.14, с.53 – **перевод**. | рабочая тетрадь – урок №18 (1-5). Выучить полностью глагол ser. Составить рассказ о себе. Желательно приклеить или принести фотографию. Текст можно написать от руки в тетради или напечатать. |
|  | **Урок 2**Рассказ о себе.Глагол ser – **проверочная работа** по его спряжению.Учебник – Урок №19.Тема: «Дом, квартира» - dormitorio, armario, espejo,cama, lámpara, mesita.Безличная конструкция с hay (En el salón hay…)Предлог en в двух значениях «в» и «на».Описание картинки.Чтение диалога между Исабель и Хорхе (упр.11. с.57). | рабочая тетрадь – урок №19 (1-3). Выучить правила и новые слова. |
|  | **Урок 3**Учебник – Урок №20.Новая лексика: muebles, suelo, puerta, habitación.Me gusta mucho.Чтение описания гостиной Луисы (упр.4а, с.58).Количественные числительные 6-10.Форма мн.ч. неопределённого артикля – unos, unas. | рабочая тетрадь – урок №20 (1-4). Выучить правило и цифры от 1-10. Подготовьтесь к словарному диктанту по урокам №17-20. |
| **Неделя 8**(19.10-23.10) | **Урок 1** Повторение лексики, цифр и **диктант**.Учебник – Урок №20.Вопросительные слова: ¿cuánto-a? ¿cuántos-as? ¿porqué?Чтение и разбор диалога Белоснежки и КраснойШапочки (упр.14, с.61). | рабочая тетрадь – урок №20 (5-6). Сделать описание своей квартиры. Выучить лексику из диалога Белоснежки и Красной Шапочки. Повторение всего материала, пройденного за 1-ю четверть. Подготовка к четвертной контрольной работе. |
|  | **Урок 2**Четвертная контрольная работа. Диктант. | вспомнить все правила чтения букв. Почитать тексты, которые уже читали в классе. Это поможет подготовиться к зачёту по техники чтения. |
|  | **Урок 3**Обсуждение контрольных работ. Игра на проверку лексики за всю четверть.Чтение текста на проверку техники чтения.Просмотр фрагментов фильма с Barney по изученным темам (3 фрагмента про школу с обсуждением). Подведение итогов четверти. |  |