**Кафедра испанского языка**

**Español**

**4А класс 4Б класс**

**Планирование учебного материла (I четверть)**

**Español II (Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В.)**

**Учителя: Шутова Д.П., Юровская М.А.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ недели** | **План и ход урока** | **Домашнее задание** |
| **Неделя 1**  (01.09-04.09) | **Урок 1**  Знакомство с учениками.  Знакомство с Испанией, странами Латинской Америки и испанским языком.  Учебник – Урок №1.  Изучение фраз приветствия (Buenos días, hola) и прощания (Hasta pronto, adiós).  Знакомство с учебником и его героями (Teresa, Andrés, Nero y Manolo). Песенка “La pastora” – научиться узнавать знакомые слова, схожие с родным языком. | прослушать на кассете все  задания урока №1. Упр.7 в  учебнике. Найти, выписать и  рассказать 2 интересных факта  об Испании. |
|  | **Урок 2**  Проверка домашнего задания (фразы приветствия и  прощания; рассказ об Испании, используя интересные  факты, достопримечательности, иллюстрации).  Учебник – Урок №2.  Знакомство. Меня зовут … (Soy …)  Изучение букв (a, e, i, o, u) и звуков, которые передают  эти буквы.  Изучение команд учителя (¡Levantaos! – встаньте,  ¡Sentaos! – сядьте). | рабочая тетрадь – урок №2 (упр.1-3). Повторить фразы и буквы, выученные на уроке. |
|  | **Урок 3**  Учебник – Урок №3.  Повторение фраз приветствия и прощания.  Изучение новой лексики: ¿Qué tal? Bien, gracias, ¿y tú?  También.  Согласные буквы и звуки: m, p, f, t.  Диалог между Тересой и Андреем. | рабочая тетрадь – урок №3 (упр.1,2). Выучить диалог (упр.9 – учебник) и слова (упр.7 – учебник). |
| **Неделя 2**  (07.09-11.09) | **Урок 1**  Учебник – Урок №4.  Согласные буквы и звуки: n, l. Изучение новой  лексики, используя эти буквы.  Род имён существительных.  Упр. 4, 5, с.7 – рабочая тетрадь. | рабочая тетрадь – урок №4 (упр.1-3). Выучить новую лексику и правило о роде существительных. Подготовьтесь к словарному диктанту по урокам 1-4. |
|  | **Урок 2**  Учебник – Урок №5.  Повторение лексики и **диктант**.  Изучение местоимений «я» и «ты» - yo, tú.  Диалог.  Буква и звук s. Изучение слов с использованием этой  буквы.  Изучение фраз: ¿Es…? / Sí, es… / No, no es… (упр.5, с.9  – рабочая тетрадь).  Интонация и структура утвердительного и  отрицательного предложений. | рабочая тетрадь – урок №5 (упр.1-4). Выучить новые слова, прослушать диалог (упр.1, с.9 – задание 2) из учебника. |
|  | **Урок 3**  Учебник – Урок №6.  Повторение лексики.  Изучение новой лексики: ¿De dónde eres? Soy de …  ¡Qué interesante! ¡Estupendo!  Составить короткий диалог с одноклассником.  Интонация вопросительного предложения.  Изучение букв и звуков: r, rr, d. | рабочая тетрадь – урок №6 (упр.1-7). Выучить слова и 2 новых города. |
| **Неделя 3**  (14.09-18.09) | **Урок 1**  Учебник – Урок №7.  Знакомство с названиями животных (loro, burro, pavo).  Изучение букв и звуков: b, v.  Неопределённый артикль ед.ч. муж. и жен. рода – un, una. Правило.  Изучение новой лексики.  Составление диалога и описания картинки. | рабочая тетрадь – урок №7  (упр.1-5). Выучить новые  слова, правило использования  неопределённого артикля и  дома выполнить упр.14, с.16 из  учебника, рассказав и показав  нужные игрушки родителям.  **Вниманию родителей:**  сделайте, пожалуйста, в  классной тетради пометку о  том, сколько Ваш ребёнок  сказал и показал слов  правильно и какие.  Подготовьтесь к словарному  диктанту по урокам №5-7. |
|  | **Урок 2**  Повторение лексики и **диктант**.  Учебник – Урок №8.  Тема: «Школа и дом». Новые слова: alumno, alumna,  aplicado, aplicada, clase, casa, circo, cine, cocina.  Изучение буквы и звука: c.  Образование мн.ч. существительных. Опущение  неопределённого артикля перед существительным во  мн.ч.  Диалог с одноклассником о животном, о котором ты  рассказывал родителям дома.  Стихотворение: ¿Cómo te llamas? (чтение и разбор). | рабочая тетрадь – урок №8 (упр.1-6). Выучить новые слова и правило о мн.ч. существительных. Выучить стихотворение. Повторить по кассете диалог, прослушанный в классе – упр.11, задание 3, с.19 (учебник). |
|  | **Урок 3**  Стихотворение ¿Cómo te llamas?  Учебник – Урок №9.  Описание предметов, животных, людей (simpático-a, bonito, feo, alto, blanco, marrón, azul, verde, zorra, pez, loro.  Изучение букв и звуков: q, z.  Вопросительное местоимение ¿Qué?  Мужской и женский род прилагательных. Мн.ч. прилагательных.  Определённый артикль мужского и женского рода в ед.ч. – el, la. | рабочая тетрадь – урок №9  (упр.1-5). Выучить новые слова  и правила из учебника. Упр.15,  пункт c, с.22(учебник) –  письменно в тетради.  **Вниманию родителей:**  послушайте упр.15, пункт d у  Ваших детей и сделайте,  пожалуйста, в классной тетради  пометку о том, каких животных  описал Ваш ребёнок. |
| **Неделя 4**  (21.09-25.09) | **Урок 1**  Учебник – Урок №10.  Описание друга – delgado, gordo, ágil, inteligente, amigo.  ¡Qué bien!  Вопросительные предложения: ¿Quién es? ¿Cómo es?  Изучение буквы и звука: g.  Рассказ об однокласснике. | рабочая тетрадь – урок №10  (упр.1-5). Выучить новые  слова.  Подготовьтесь к словарному  диктанту по урокам №8-10. |
|  | **Урок 2**  Повторение лексики и **диктант**.  Учебник – Урок №11.  Изучение букв и звуков: j, gue, gui.  Мн.ч. вопросительного предложения: ¿Quiénes son?  ¿Cómo son?  Mucho gusto. Encantado-a.  Диалог с одноклассником о животных (упр.12, с.27).  Стихотворение: “Canción de la ‘u’ ” (чтение и разбор). | рабочая тетрадь – урок №11 (упр.1-4). Выучить новые слова. Почитать слова из упр.10, с.26 (учебник). Выучить диалог из упр.13, с.27 (учебник). Выучить стихотворение. |
|  | **Урок 3**  Стихотворение “Canción de la ‘u’ ”  Учебник – Урок №12.  Повторение пройденных букв и буквосочетаний.  Проверка изученных ранее слов.  Стихотворение “Jugando” (чтение и разбор).  Чтение рассказа Тересы и её подруги Долорес. Составить похожий рассказ про Хорхе и его попугая. | рабочая тетрадь – урок №12 (упр.1-2). Выучить стихотворение. |
| **Неделя 5**  (28.09-02.10) | **Урок 1**  Стихотворение “Jugando”.  Упр.3, с.25 (рабочая тетрадь) – **проверочная работа**.  Учебник – Урок №13.  Изучение буквы и звука: y.  Структура вопроса без вопросительного слова.  Множественное число определённое артикля – los, las.  Чтение диалога и ответы на вопросы. | рабочая тетрадь – урок №13 (упр.1-5). Выучить диалог из упр.12, задание 4, с.32 (учебник), чтобы его воспроизвести с одноклассником в классе. |
|  | **Урок 2**  Диалог по упр.12, с.32.  Упр.6-7, с.28 (рабочая тетрадь) – **проверочная работа**.  Учебник – Урок №14.  ¿Cómo se llama(n)? – Как его (её, их) зовут?  Изучение букв и звуков: ch, ll, ñ. (niño, chico, muchacho,  pequeño, español, España).  Стихотворение “Soy gato-gatita” (чтение и разбор). | рабочая тетрадь – урок №14 (упр.1-3). Выучить диалог из упр.13, задание 3, с.35 (учебник). |
|  | **Урок 3**  Стихотворение “Soy gato-gatita”.  Учебник – Урок №15.  Тема: «Семья» - familia, hijo-a, hermano-a, padre, madre, padres.  Изучение букв и звуков: k, w, h, х.  Чтение и разбор текста La familia Herrero. | рабочая тетрадь – урок №15 (1-5). Выучить новые слова. Составить рассказ про свою семью по типу упр.7, с.37 (учебник). Желательно приклеить или принести фотографию. Текст можно написать от руки в тетради или напечатать. |
| **Неделя 6**  (05.10-09.10) | **Урок 1**  Рассказ про свою семью.  Учебник – Урок №16.  ¿**De** quién es esto? – Чьё это?  Правила ударения в слове. Графическое ударение.  Количественные числительные 1-5. | рабочая тетрадь – урок №16 (1-2). Выучить новые слова и правила из упр. 9., с.42. Подготовьтесь к словарному диктанту по урокам №11-16 (по с.46 включительно). |
|  | **Урок 2**  Повторение лексики и **диктант**.  **Устный опрос** по всему пройденному материалу.  Упр.3, с.33 (рабочая тетрадь) – **проверочная работа**.  Стихотворение “El alfabeto español” (чтение и разбор).  Просмотр фрагментов фильма с Barney по изученным  темам. | выучить стихотворение “El alfabeto español”. |
|  | **Урок 3**  Стихотворение “El alfabeto español”.  Учебник – Урок №17.  Тема: «Ты и твои друзья».  Личные местоимения ед.ч. (я, ты, он, она, Вы).  Спряжение глагола «быть» - ser в настоящем времени.  Диалог по картинке (упр.3, с.47)  Рассказ по картинке и о себе (упр.7, с.49) | рабочая тетрадь – урок №17 (1-5). Выучить спряжение глагола ser личных форм ед.ч. |
| **Неделя 7**  (12.10-16.10) | **Урок 1**  Учебник – Урок №18.  Ser de aquí – быть отсюда.  Личные местоимения мн.ч (мы, вы, они).  Спряжение глагола «быть» - ser в настоящем времени.  Чтение диалога (упр.12, с.52).  Рассказ о своём друге.  Упр.14, с.53 – **перевод**. | рабочая тетрадь – урок №18 (1-5). Выучить полностью глагол ser. Составить рассказ о себе. Желательно приклеить или принести фотографию. Текст можно написать от руки в тетради или напечатать. |
|  | **Урок 2**  Рассказ о себе.  Глагол ser – **проверочная работа** по его спряжению.  Учебник – Урок №19.  Тема: «Дом, квартира» - dormitorio, armario, espejo,  cama, lámpara, mesita.  Безличная конструкция с hay (En el salón hay…)  Предлог en в двух значениях «в» и «на».  Описание картинки.  Чтение диалога между Исабель и Хорхе (упр.11. с.57). | рабочая тетрадь – урок №19 (1-3). Выучить правила и новые слова. |
|  | **Урок 3**  Учебник – Урок №20.  Новая лексика: muebles, suelo, puerta, habitación.  Me gusta mucho.  Чтение описания гостиной Луисы (упр.4а, с.58).  Количественные числительные 6-10.  Форма мн.ч. неопределённого артикля – unos, unas. | рабочая тетрадь – урок №20 (1-4). Выучить правило и цифры от 1-10. Подготовьтесь к словарному диктанту по урокам №17-20. |
| **Неделя 8**  (19.10-23.10) | **Урок 1**  Повторение лексики, цифр и **диктант**.  Учебник – Урок №20.  Вопросительные слова: ¿cuánto-a? ¿cuántos-as? ¿por  qué?  Чтение и разбор диалога Белоснежки и Красной  Шапочки (упр.14, с.61). | рабочая тетрадь – урок №20 (5-6). Сделать описание своей квартиры. Выучить лексику из диалога Белоснежки и Красной Шапочки. Повторение всего материала, пройденного за 1-ю четверть. Подготовка к четвертной контрольной работе. |
|  | **Урок 2**  Четвертная контрольная работа. Диктант. | вспомнить все правила чтения букв. Почитать тексты, которые уже читали в классе. Это поможет подготовиться к зачёту по техники чтения. |
|  | **Урок 3**  Обсуждение контрольных работ.  Игра на проверку лексики за всю четверть.  Чтение текста на проверку техники чтения.  Просмотр фрагментов фильма с Barney по изученным темам (3 фрагмента про школу с обсуждением). Подведение итогов четверти. |  |